

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа состоит из двух частей.

Часть 1 представляет собой работу с текстом и языковые разборы

Часть 2 - 18 заданий с кратким ответом. Ответы к заданиям 1–18 запишите в работе в отведённом для этого месте словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

- 1** Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Весна самое радос..ное время года. Снег та..т и ра(з/с)л..вает..ся (не)спокойными потоками воды. Таинстве(н,нн)ое журчание ра(з/с)даёт..ся по полям лесам лугам. Ещё вчера были утре(н,нн)ие заморо(з/с)ки а сегодня всё изм..нилось. Со..нце ход..т уже высоко. Х..лодную почву прогр..вает поток з..лотых солнеч..ных лучей. Над цветами жу(ж,жж)ат первые шмели. О чём(то) тоску..т черёмуха и вдохами л..ёт свой ар..мат. На з..ре купают..ся в прозрач..ном воздух.. (не)спокойные жаворонки. В выш..не (светло)голубого неба тянет..ся дли(н,нн)ый ряд гусей. Кружат..ся над водой чайки бл..стят² на со..нце серебря(н,нн)ым³ оп..рением. В весе(н,нн)ем убор.. стоит белая верба и застенчиво глядит на со..нце⁴. Но вот набежал лё..кий ветерок, и проснулся ручей. В детск..м весель.. брызжет он весёлым дождём на иву играет с ней.

- 2** Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

Часть 2

- 1** Укажите слово, в котором ВСЕ согласные буквы обозначают мягкие звуки (ответ запишите цифрой).

1) жить 2) щавель 3) часы 4) ценники

Ответ _____.

- 2** В каком случае при постановке ударения допущена ОШИБКА? (Ответ запишите цифрой.)

1) свЁкла 2) поняА 3) торты 4) начАть

Ответ _____.

- 3** Укажите слово БЕЗ СУФФИКСА (ответ запишите цифрой).

1) прибежал 3) поверить

2) синий

4) скрепка

Ответ _____.

4 Укажите, слово какой части речи **ОТСУТСТВУЕТ** в предложении (ответ запишите цифрой).

Живые организмы приспосабливаются к среде обитания.

1) имя существительное

3) глагол

2) имя прилагательное

4) союз

Ответ _____.

5 Укажите глагол 2-го спряжения, который употреблён в форме будущего времени 2-го лица единственного числа (ответ запишите цифрой).

1) посеете

3) приступаете

2) настроишься

4) отвечают

Ответ _____.

6 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) пор..сль, сл..гаемые

3) уд..рать, бл..стеть

2) прист..гнул, спл..сать

4) вым..ршие, выж..чь

Ответ _____.

7 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) в галере.., опаснейш..м хищником

2) бился на дуэл.., солнце закат..тся за горизонт

3) в полици.., об Алексе.. Ивановиче

4) на соседн..й улице, увид..шься с родителями

Ответ _____.

8 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) под..езд, разоб..ёт

2) ..грёб снег в кучу, бе..чувственный

3) пон..блюдать, расп..ложиться

4) ра..ценивать, во..делывать

Ответ _____.

9 В каком случае на месте пропуска пишется буква Ы?

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) роскошные дворц.. | 3) глубокие луж.. |
| 2) заш..вать прореху | 4) панц..рь |

Ответ_____.

10 В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 1) ж..рдочка, волч..нок | 3) капюш..н, с плащ..м |
| 2) песц..вый (воротник), ш..лковый | 4) ч..рный, за врач..м |

Ответ_____.

11 В каком ряду в обоих словах пропущена буква Ъ?

- 1) сутулиш..ся, птен..чик
- 2) дым пожарищ.., молодёж..
- 3) отвлеч.., он похож.. на отца
- 4) (забытая) пустош.., бросает в дрож..

Ответ_____.

12 Укажите предложение с прямой речью (знаки препинания не расставлены).

- 1) По словам Маши почти каждое растение содержит в себе целебные соки
- 2) Маша ответила что морские водоросли содержат много минералов
- 3) Дмитрий Сергеевич объявил Маша подготовила сообщение о морских растениях
- 4) Маша в чём польза морских водорослей для человека

Ответ_____.

13 В каком предложении необходимо поставить запятую (запятые не расставлены)?

- 1) Неподвижно стояли огромные сосны и словно дремали.
- 2) Ветер успокаивается и в палатке наступает тишина.
- 3) Я остался в Казани и планировал вернуться не раньше сентября.
- 4) Наталья Петровна заходите к нам на чай и мы угостим вас пирогом с малиной.

Ответ_____.

Прочитайте текст и выполните задания 14–18.

(1)Особую группу из семейства полорогих образуют антилопы – животные довольно разнообразного строения и вида. (2)С одной стороны, к антилопам относятся самые красивые и изящные полорогие, с другой – неуклюжие и грузные создания. (3)Поэтому дать им общую характеристику очень трудно. (4)Можно только сказать, что все антилопы – это животные с коротким, плотно прилегающим к телу волосяным покровом и выгнутыми рогами, развитыми у обоих полов почти одинаково. (5)Родиной антилоп служит вся Африка, Южная, Западная и Средняя Азия, Южная и Средняя Европа. (6)Большинство из них любит равнину. (7)Некоторые встречаются только в горах, другие хорошо чувствуют себя на болотах, третьи – в лесах. (8)Крупные виды живут группами или стадами, а более мелкие – чаще парами. (9)Бегают они быстро, скачут по горам легко. (10)Антилопы обладают прекрасным зрением и чутьём.

(По А. Брэму)

14 В каком из заголовков **НАИБОЛЕЕ ТОЧНО** отражена тема текста?

- 1) Где живут антилопы.
- 2) Как выглядят антилопы.
- 3) Общие сведения об антилопах.
- 4) Семейство полорогих.

Ответ_____.

15 В предложениях 7–10 найдите слово со значением «у животных: способность замечать, обнаруживать органами чувств, преимущественно обонянием». Выпишите это слово.

Ответ_____.

16 В предложениях 1–2 найдите слово, являющееся антонимом к прилагательному **ЛОВКИЙ**. Выпишите это слово.

Ответ_____.

17 Среди предложений 3–7 найдите сложное(-ые) предложение(-я). Напишите его (их) номер(-а).

Ответ_____.

18 Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ_____.